

## **STORIA DELLA SCUOLA**

L'Istituto Campostrini ha un'esperienza nell'ambito formativo scolastico che risale al 1818, anno in cui, a S. Massimo (Vr) Teodora Campostrini diede avvio ad una piccola Scuola privata.

L'esperienza educativo-formativa dell'Istituto Campostrini, ora come allora, si caratterizza per il suo elemento qualificante: "lo stare nella propria tradizione innovandola". Da esso discendono tutti gli altri elementi che riguardano il passato ed il presente delle proposte educative e formative.

### **L'OTTOCENTO**

Nel 1821 le attività scolastiche vengono maggiormente organizzate nella nuova sede in Verona, in via S. Maria in Organo, 2. Nel 1822 in un incontro privato con l'Imperatore Francesco I, Teodora Campostrini riceve l'assenso verbale dell'Imperatore per il funzionamento della scuola e, nel 1825 presenta alla Delegazione dell'Imperial Regio Governo di Venezia il "Piano disciplinare – economico" al fine di ottenere l'approvazione dalla Cancelleria di Vienna. Il riconoscimento ufficiale arriva nel 1829. Nel 1867, con l'annessione di Verona al Regno di Italia e malgrado l'entrata in vigore della legge di soppressione degli Ordini religiosi, rimane comunque l'autorizzazione a procedere nell'insegnamento, permettendo così la continuazione dell'attività educativa. Da quella data, però, essendo stati incamerati dal Governo tutti i beni dell'Istituto, la Scuola, che fino ad allora era stata gratuita, diventa a pagamento, per sostenere la sua opera educativa. Nel 1876/1877 l'Istituto apre una Scuola Elementare anche a Montorio-VR, la quale inizialmente era privata, ma che in seguito chiede ed ottiene la Parificazione delle prime tre classi ed infine ottiene anche il riconoscimento per le classi quarta e quinta.

### **IL NOVECENTO**

Nei primi anni del 1900 la Scuola Campostrini vive un periodo di particolare sviluppo a vari livelli:

- viene istituito il Ginnasio Inferiore e Superiore;
- si organizzano Corsi Professionali e di Perfezionamento (lingua francese, cultura generale, pittura, musica, taglio e cucito);
- si accolgono bambine in età prescolare: "Giardino dell'Infanzia Campostrini";
- si costruiscono nuove aule.

Nel 1930 ottiene il riconoscimento legale dei due Istituti Magistrali: quello Inferiore (Scuola Media) e quello Superiore (Istituto Magistrale).

La Scuola Campostrini assume così questa strutturazione:

- Scuola Materna
- Scuola Elementare Verona e Montorio
- Scuola Media
- Istituto Magistrale.

Durante il periodo della II Guerra Mondiale – 1940/1945 – la Scuola continua a funzionare regolarmente, pur nelle evidenti difficoltà causate dalla guerra e malgrado la necessità di dovere trasferire una sezione dell'Istituto Magistrale a Spiazzi di Monte Baldo – Verona.

Il 2 marzo 1945 l'edificio scolastico di Via S. Maria in Organo, 2 viene distrutto da bombardamento aereo; ciononostante la scuola continua il suo corso, più o meno regolare, in ambienti utilizzati precedentemente dalle suore. L'edificio viene ricostruito e nel 1952-1953 le lezioni riprendono nelle nuove aule. Nel decennio 1957/1967 viene attivato un corso quinquennale – Media Superiore di Lingue Moderne e di Tecnica Amministrativa – per giovani che intendono inserirsi nel mondo del lavoro con un

orientamento particolare il Mercato Economico Europeo. Nel 1969 anche la Scuola Elementare di Verona ottiene la Parificazione. Nel 1985 l'Istituto Campostrini, sempre attento ai continui cambiamenti sociali e culturali, chiede ed ottiene dal Ministero un Quinquennio Sperimentale a due indirizzi: socio – psico - pedagogico e linguistico – moderno – informatico. Nel 1998 il Quinquennio sperimentale di trasforma in Liceo della Comunicazione a due opzioni: sportivo e comunicazioni tecnologiche.

## **NEL DUEMILA**

Nel dicembre del 2001 il Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, concede alla Scuola Campostrini la parità scolastica.

L'obiettivo primario che l'Istituto si prefigge, è l'impegno costante a creare più luoghi di formazione e laboratori di cultura. Per questo motivo è stata creata un'area dedicata a questa attività, strettamente collegata e dipendente dell'Istituto stesso, identificabile nel Centro di formazione Campostrini – attività che prende avvio alla fine del 2002.

L'Istituto Campostrini, attraverso il Centro di Formazione si propone di:

- ampliare l'offerta formativa
- affiancare i giovani durante e dopo l'assolvimento dell'obbligo formativo
- attivare percorsi di inserimento lavorativo
- mantenere i contatti con il territorio e con il mercato del lavoro
- perseguire le finalità della formazione continua.

Nel passato come nel presente, un aspetto costitutivo delle proposte formative/educative dell'Istituto è l'attenzione ai bisogni del territorio.

In passato le Scuole Campostrini iniziarono con l'offerta dei cicli misti di istruzione e formazione al lavoro particolarmente per le giovani a cui era preclusa la possibilità di accedere alla scuola. Oggi la molteplicità dell'offerta Campostrini non è più legata solamente ai cicli di formazione pratica di cui si è occupata fin dall'inizio, ma si orienta sempre più a rilevare costantemente i bisogni del territorio, accogliendo non solo ragazze, ma anche bambine, bambini, giovani e adulti senza discriminarli per sesso, per possibilità economica e per religione, proponendo un intero circuito scolastico integrato che culmina in diverse proposte educative e formative. L'azione culturale che oggi viene realizzata dalle Scuole Campostrini, coerentemente con la propria tradizione, si colloca in un'equilibrata integrazione di elementi disciplinari e di elementi operativi. Il risultato di questa integrazione è l'acquisizione di competenze fondamentali come la "possibilità di apprendere ad apprendere" e la possibilità di apprendere ad operare ed agire con la conoscenza. Tale approccio permette di costruire una conoscenza costante e flessibile come prodotto dell'azione formativa e culturale, motivando bambini e giovani ad assumere un punto di vista operativo che, accresce la domanda di cultura, rispondendo così ad un forte bisogno sociale di azioni ricche di conoscenza, fattore necessario in ogni fase della vita ed obiettivo che le persone si propongono oggi costantemente.

## **SVILUPPO DELLA SCUOLA**

La scuola Campostrini iniziò con l'offerta di cicli misti di istruzione e formazione al lavoro per le ragazze che avevano necessità di organizzarsi e qualificarsi per vivere con dignità la loro vita.

La specificità di questi cicli consisteva nell'offerta integrata di elementi di istruzione, quali leggere, scrivere e fare di conto e di elementi operativi, quali l'apprendere a lavorare concretamente cucendo, ricamando e sapendo tenere in ordine la casa.

Successivamente, l'Istituto canalizzò queste esperienze di integrazione culturale ed operativa in una continuità di opere scolastiche, nel settore dell'educazione magistrale, ampliando così la propria offerta culturale.

Oggi, la molteplicità dell'offerta Campostrini non è più unicamente legata al ciclo di formazione al lavoro di cucito o a quello dell'educazione magistrale, ma si apre a rilevare ancora più i bisogni del territorio, accogliendo non solo ragazze, ma bambine, bambini e giovani, senza alcun tipo di discriminazione. Propone un intero ciclo scolastico integrato di istruzione e formazione, che culmina in diverse proposte culturali.

L'azione educativa che oggi viene realizzata dalla scuole Campostrini comporta l'acquisizione di competenze fondamentali ed ineliminabili:

- la possibilità di “apprendere ad apprendere”
- la possibilità di apprendere ad operare ed agire con la conoscenza
- la possibilità di formarsi un pensiero critico, flessibile e divergente
- la possibilità di guardare ogni cosa da più punti di vista
- la possibilità di considerare la realtà in modo sistemico.

La Scuola Campostrini, pertanto, si qualifica, al presente, in particolare per il modo di “essere” e per l'efficacia di “fare scuola”.